

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE – Cercetare Sociologică Avansată

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Laborator de elaborare a tezei de disertatie – Metode si analiza datelor					
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. dr. Liviu Chelcea					
2.3	Titularul activităților de seminar		-					
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4	Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						60
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități						3
3.7 Total ore studiu individual						180
3.9 Total ore pe semestru						200
3.10 Numărul de credite						8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	48
4.2	de competențe	40

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cunoștințe de bază în teoria și metodologia sociologică Analiza datelor sociale Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio și discuțiile între studenți și profesori.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Abilitatea de a formula o metodologie pentru un proiect de cercetare Abilitatea de a formula instrumente corecte și relevante de cercetare Abilitatea de a evalua metodologia unei cercetări sociologice
<b>Competențe transversale</b>	Autorat științific Dezbateri Prezentări publice, Gândire critică

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Probarea capacității de a proiectata, dezvolta și finaliza teza de dizertatie
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și formularea temei, întrebărilor și ipotezelor de cercetare</li> <li>Încadrarea temei de cercetare în cadrul unui câmp teoretic.</li> <li>Realizarea sintezei documentare adecvate din literatura de specialitate</li> <li>Capacitatea de a adevca metodele de cercetare la obiective, întrebare, ipoteze.</li> <li>Capacitatea de a analiza critic lucrările de disertație ale colegilor lor în procesul de elaborare a acestora..</li> </ul>

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Rigoarea metodologică este o cerință centrală a publicului pentru cercetările publice, precum și a angajatorilor din instituele de cercetare și a clienților acestora. Abilitatea de a evalua o metodologie, de a formula o metodologie și de a o prezenta public este cerută pentru experții ce gestionează proiecte de cercetare social.

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>10. Evaluare</b>		
1. Introducere în principiile de redactare a unui bun raport de cercetare. Exploratoriu și confirmatoriu în analiza datelor.	Prelegere	
2. Integritate academică	Studii de caz	
3. Ce înseamnă o bună sinteză bibliografică pe o temă dată	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
4. Cum să realizezi o bună sinteză bibliografică pe o temă dată	Exerciții de interacțiune	100%
5. Principii de bază în analiza datelor calitative și cantitative.	Evaluarea metodologiei propuse	
10.4 Curs	În principalele stadia ale realizării tezelor.	
6. Provocări în producerea datelor.		
7. Provocări în identificarea datelor secundare		
8. Cum să lucrezi pe trîg		
10.5 Seminar/laborator		
9. Modele de preze		

**Bibliografie**

- Formularea unei metodologii corespunzătoare întrebărilor de cercetare și a unor instrumente corecte și relevante
  - Referința și link-uri utile
  - Babbie, Earl. (2009). Practica cercetării sociale. Iași, Editura Polirom. Disponibil online la: <https://docslide.net/documents/earl-babbie-practica-cercetarii-socialepdf.html>
    - o CNECSDTI. 2017.Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice
  - SAS.UB. Ghidul redactării lucrărilor de licență și dizertație în sociologie, actualizat în octombrie 2017:
  - Osanloo, A., & Grant, C. (2016). Understanding, Selecting, and Integrating a Theoretical Framework in Dissertation Research: Creating the Blueprint for Your "House". *Administrative Issues Journal: Connecting Education, Practice, and Research*, 4(2), 7.
  - Sandu, D. 2018. **Exemple de bune practici în analiza elementară a datelor sociale . pptx SAS/CSA, disponibil la** <https://www.dropbox.com/s/4a2n4h5wm92p28g/Exemple%20de%20bune%20practici%20%C3%AEn%20analiza%20elementar%C4%83.pptx?dl=0>
  - Sandu, D. (2012). Cum redactăm un bun raport de cercetare. Școala Doctorală de Sociologie. Disponibil online la: <https://www.dropbox.com/s/1f1ylanixw7yjle/Cumredactamunbunraportdecercetare2012.pptx?dl=0>
  - Treiman, D. J. (2014). *Quantitative data analysis: Doing social research to test ideas*: John Wiley & Sons.
  - Umberto E. (2008). Cum se face o teză de licență. Iași, Editura Polirom. Disponibil online la: [https://monoskop.org/File:Eco Umberto Cum se face o teza de licenta 2006.pdf](https://monoskop.org/File:Eco%20Umberto%20Cum%20se%20face%20o%20teza%20de%20licenta%202006.pdf)
- Soft
- EndNote download: <http://endnote.com/downloads/30-day-trial>
  - Mendeley download: <https://www.mendeley.com/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**10. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare	Evaluarea metodologiei propuse	<b>100%</b>
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formularea unei metodologii corespunzătoare întrebărilor de cercetare și a unor instrumente corecte și relevante</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**10. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare	Evaluarea metodologiei propuse	<b>100%</b>
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formularea unei metodologii corespunzătoare întrebărilor de cercetare și a unor instrumente corecte și relevante</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar